

## Professionalisierungsaufgaben im Rahmen der praxisintegrierten Erzieherausbildung am Berufskolleg Ehrenfeld

Übersicht über die Professionalisierungsaufgaben im dreijährigen Ausbildungsverlauf (Änderungen vorbehalten)

### Ausbildungsjahr 1

#### Grundlagen für die pädagogische Arbeit

- Pädagogische Grundhaltungen
- Kindliche Bedürfnisse und Ausdrucksweisen
- Bedeutung von Bindung & Beziehungsgestaltung
- Spielverhalten der Kinder

#### Bildungsprozesse beobachten, begleiten und initiieren

- Kontinuierliche Beobachtung & Analyse von einzelnen Kindern
- Kleingruppenaktivitäten planen und durchführen
- Tagesgestaltung erfassen und sich erproben
- Beobachtung & Analyse von Spielgruppen

#### Praxis- und Professionalisierungsaufgaben

1. Hospitation in der pädagogischen Praxis (ohne spezifische Aufgabenstellung, Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren)
2. Situationsanalyse: Sozialraum-, Institutionsanalyse & Gruppenanalyse
3. Bildungs- und Lernprozesse im Freispiel begleiten und initiieren: Impuls im Freispiel (Didaktische Grundlagen sozialpädagogischer Bildungsarbeit)
4. Bildungs- und Lernprozesse im Freispiel arrangieren und begleiten: Doppelimpuls im Freispiel
5. Kommunikationssituationen planen, durchführen und reflektieren
6. Beobachtung & Analyse von Spielgruppen

### Ausbildungsjahr 2

#### Gezielte Gruppenarbeit und Verantwortung in ausgewählten sozialpädagogischen Arbeitsbereichen übernehmen

- Gruppenpädagogische Prozesse erfassen und reflektieren
- Vielseitige gezielte Aktivitäten für Gruppen planen, durchführen und reflektieren
- Großgruppenaktivitäten planen, durchführen und reflektieren
- Verantwortung für eigenen Professionalisierungsprozess übernehmen
- Fachwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozialpädagogischen Themen
- Partizipationsorientierte Projekt- & Lernwerkstattarbeit

#### Praxis- und Professionalisierungsaufgaben

7. Beobachtung & Analyse von Spielgruppen
8. Entwicklungsprozesse und -aufgaben als Bezugspunkte der Bildungsarbeit: Ziel- und Kompetenzorientiertes Bildungs-/ Erziehungsarrangement im Stammarbeitsfeld gestalten
9. Entwicklungsprozesse und -aufgaben als Bezugspunkte der Bildungsarbeit: Ziel- und Kompetenzorientiertes Bildungs-/ Erziehungsarrangement im zweiten Arbeitsfeld gestalten
10. Perspektiv- & Entwicklungsgespräch – Die Professionelle Weiterentwicklung an zwei Lernorten selbst gestalten
11. Projektarbeit mit Kindern und Jugendlichen – Partizipationsorientierte Weiterentwicklung des pädagogischen Alltags in einer städtischen Kindertagesstätte durch Projektarbeit
12. Lernwerkstätten und Forscherräume – Herausforderungen und Potenziale in den pädagogischen Arbeitsfeldern

### Ausbildungsjahr 3

#### Verantwortung übernehmen in allen sozialpädagogischen Arbeitsbereichen

- Fachwissenschaftliche Arbeit mit sozialpädagogischem Praxisbezug
- Freispiel differenziert erfassen und pädagogisch weiterentwickeln
- Tagesgestaltung differenziert erfassen und pädagogisch angemessen weiterentwickeln
- Pädagogische Qualität differenziert erfassen und pädagogische Innovationen initiieren und implementieren
- Entwicklung der professionellen Grundhaltung und berufsspezifisches Handlungsrepertoires reflektieren

#### Praxis- und Professionalisierungsaufgaben

13. Lernwerkstätten und Forscherräume – Tagesstrukturen und Rituale für das eigenständige Lernen weiterentwickeln
14. Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder weiterentwickeln – Tagesablauf über das Freispiel mit differenzierter Gruppenarbeit gestalten
15. Retrospektivgespräch zur professionellen Entwicklung an zwei Lernorten
16. Fachpraktische Prüfungsaufgabe > Selbständiges Projekt zur Weiterentwicklung der sozialpädagogischen Praxis (Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium)

Zuzüglich praktischer Professionalisierungsübungen zu den unterschiedlichen Bildungsbereichen: Bewegungs-, Kunst- & Musikpädagogik, Naturwissenschaft sowie Vertiefungs- & Differenzierungskurse, etc.

3 Tage am Lernort Schule & 2 Tage im pädagogischen Stammarbeitsfeld

**Blockpraktikum**  
(6 Wochen, 45 Tage im zweiten päd. Arbeitsfeld)

2 Tage am Lernort Schule & 3 Tage am Lernort päd. Praxis

**Blockpraktikum**  
(6 Wochen, 45 Tage im päd. Stammarbeitsfeld)

**Orientierungsphase**  
(0 bis 6 Monate)

**Erprobungsphase**  
(6 bis 18 Monate)

**Verselbständigungsphase**  
(18 bis 27 Monate)

**Professionalisierungs- & Ablösungsphase**  
(27 bis 36 Monate)

Zuzüglich praktischer Professionalisierungsübungen zu den unterschiedlichen Bildungsbereichen (Bewegungs-, Kunst- & Musikpädagogik, Vertiefungs- & Differenzierungskurse, etc.)